



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
E -mail: VVIC803004@istruzione.it tel. 0963/353076
ACQUARO

Verbale n° 5
Anno Scolastico 2021/2022

Il giorno 29 del mese di maggio dell'anno 2023 alle ore 15.00 a seguito della convocazione del Presidente prot. n. 2443 del 24/05/2023 nei locali della sede centrale si è tenuta la riunione del Consiglio d'istituto per discutere e deliberare sui seguenti argomenti all'ordine del giorno:

- 1) Conto Consuntivo E.F. 2022;
- 2) Variazioni E.F. 2023;
- 3) Verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale;
- 4) PNRR-Progetti/Team dispersione e di Progetto/Ripartizione risorse personale
 - a) Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”- Azione Next Generation Classrooms - Trasformazione aule in ambienti innovativi di apprendimento;
 - b) Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;
- 5) Adesione Rete di scopo “Liceo V.Capialbi” individuazione istituto cassiere;
- 6) PNFD – Adesione Rete di scopo scuola polo per la formazione “Liceo V.Capialbi”;
- 7) Relazione Dirigente Scolastico art. 25 D.L.vo 165/2001;

Il Presidente sig.ra Giuseppina Nesci, chiama a svolgere la funzione di verbalizzante il consigliere ins. Rosaria Figliuzzi che accetta.

Verificato che la convocazione è stata regolarmente notificata a tutti i membri del Consiglio, si accerta che la composizione dell'organo collegiale in data odierna risulta essere la seguente:

Cognome e Nome dei Consiglieri	Componente	Presente
NESCI GIUSEPPINA	Presidente	SI
PERRI Concetta	Dirigente Scolastico	SI
DE CARIA Maria Teresa	Docente	SI
FIGLIUZZI Rosaria	Docente	SI
LAMARI Antonella	Docente	SI
LOPRESTI Rosanna	Docente	SI
LAVORATO Raffaella	Docente	NO
MORFEA Giuseppe	Docente	NO
FRANZE' Carmen Rosita	Docente	SI
IDA' Franceschina	Docente	SI
SCHINELLA Angela	Genitore	SI
VETERE Francesca	Genitore	NO
CORRADO Simona Serafina	Genitore	SI
FRANZE' Daniela	Genitore	SI
CONIDONI Teresa	Genitore	NO
BRUNI Maria Rosa	Genitore	NO
FRANZE' Tonina	Genitore	NO
ADDESI GIUSEPPE	Personale A.T.A.	SI
MINNITI ANGELA	Personale A.T.A.	NO

E' presente il Direttore SGA, sig. Bruno Schinello.

Il Presidente, verificata la presenza di n. 12 consiglieri, attesta che si è raggiunto il numero legale dei componenti presenti, dichiara l'assemblea regolarmente costituita e aperta la seduta e pone in discussione l'argomento di cui al punto n. 1.

Delibera n. 1

Conto Consuntivo E.F. 2022

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTI gli artt. 22, 23, 40, 51 e 53 del Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTA la documentazione predisposta dal Direttore SGA;
- VISTA la relazione illustrativa del Dirigente scolastico;
- VISTO il parere del Collegio dei Revisori dei Conti in data 12/05/2023, giusto verbale n 2023/003;

con voto unanime

DELIBERA

- di approvare il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2022 così come predisposto dal Direttore Amministrativo, contenuto nell'apposita modulistica, e secondo la relazione illustrativa del Dirigente;
- di disporre la pubblicazione del presente atto nell'apposita sezione "Amministrazione trasparente" del sito web della scuola, con tutta la documentazione allegata (modelli predisposti dal DSGA, relazione del Dirigente, parere del Collegio dei Revisori)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell'art 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

OMISSIS

Terminato l'esame degli argomenti posti all'o.d.g., la riunione ha termine alle ore 16.15 del che è verbale.

Delibera n. 2

Variazioni E.F. 2023

In merito al presente punto all'ordine del giorno, il dirigente scolastico informa il Consiglio che alla data odierna si è reso necessario apportare - secondo le previsioni di cui all'art. 10 del D.I. n. 129/2018 — alcune variazioni al P.A. 2023 - conseguenti a nuove entrate finalizzate.

Il Consiglio, pertanto, dopo ampia e serena disamina

- Visto l'articolo n. 10 del D.I. n. 129/2018 e i provvedimenti di variazione;
- Richiamata la delibera consiliare n. 1, verbale n. 4 del 30.01.2023 - Consiglio d'istituto I.C. "G.D'Antona" Acquaro - con la quale è stato approvato il programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

DELIBERA

con votazione palese e all'unanimità di approvare le variazioni ai programma annuale dell'esercizio 2023 secondo quanto di seguito elencato nel dettaglio.

ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE dal 31/01/2023 al 29/05/2023
 Esercizio finanziario 2023
 ENTRATE FINALIZZATE

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Oggetto	Importo
655	06/02/2023	02/3	Fondi PNRR :”Esperienze del Cittadino nei servizi pubblici”	7.301,00
656	06/02/2023	02/3	Fondi PNRR ”Abilitazione al cloud per le PA locali-Scuole	8.848,00
808	14/02/2023	06/5 06/6	Contributo copertura assicurativa 2022/2023	2.502,90 309,00
1921	21/04/2023	02/3/4	Fond PNRR”Next Generation Classrooms	150.072,76
1922	21/04/2023	02/3/4	Fondi PNRR” Lotta dispersione scolastica”	66.428,82
Vari	Varie	06/4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	11.428,82

Totale 246.544,73

Delibera n. 3

Verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale

Nel verificare lo stato di attuazione del programma il Dirigente Scolastico propone al consiglio le modifiche al programma annuale - esercizio finanziario 2023 — disposte con i provvedimenti di variazione sopra menzionati;

Il Consiglio, pertanto, dopo ampia e serena disamina, valutata la congruità e la correttezza delle operazioni:

Visto	l'art. n. 10 del D.l.n. 129/2018;
Vista	la relazione del Direttore SGA e l’unito modello H bis;
Richiamata	la delibera consiliare n. 1 verbale n. 4 del 30.01.2023 con la quale è stato approvato il programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;
Verificato	lo stato di attuazione del programma e gli interventi modificativi rispetto alle previsioni;

DELIBERA

in forma unanime e palese di approvare lo stato di attuazione del Programma 2023 e le modifiche intervenute che per completezza si riportano sotto.

Le previsioni iniziali, nel corso dell’esercizio finanziario, sono state implementate dai seguenti finanziamenti:

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato/voce ed eventuale sottovoce di entrata, si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 29/05/2023 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli accertamenti, l'importo incassato e la differenza rimasta da riscuotere.

Liv. 1.	Liv. 2	Descrizione	Programmazione Iniziale	Variazioni al 29/05/2023	Programmazione approvata al 29/05/2023	Somme accertate al 29/05/2023	Somme riscosse al 29/05/2023	Differenza da incassare
01		Avanzo amm.ne	471.759,57		471.759,57			
	01	Non vincolato	193.538,67		193.538,67			
	02	Vincolato	278.220,90		278.220,90			
02		Finanziamenti UE		232.650,58	232.650,58			
03		Finanziamenti Stato	10.966,18			10.966,18	10.966,18	
04		Finanziamenti Regione						
06		Contributi privati		13.894,15	13.894,15	13894,15	13.894,15	
07		Gestioni Economiche						
08		Rimborsi e restituzioni						
09		Alienazioni beni materiali						
10		Alienazioni beni immateriali						
11		Sponsor e utilizzo locali						
12		Altre entrate						
13		Mutui						
TOTALE ENTRATE			482.725,75	246.544,73	729.270,48	24.860,33	24.860,33	

Le entrate accertate risultano riscosse per una percentuale pari al 100% del totale.

ANALISI DELLE SPESE

Per ogni progetto/attività si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 29/05/2023 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli impegni, l'importo pagato e la differenza rimasta da pagare.

Aggr. Voce	Descrizione	Programmazione Iniziale	Variazioni al 29/05/2023	Programmazione approvata al 29/05/2023	Somme impegnate al 29/05/2023	Somme pagate al 29/05/2023	Differenza da pagare
A01	Funzionamento generale	50.867,58	18.960,90	69.828,48	2.698,60	2.698,60	
A02	Funzionamento amm.vo	33.702,63		33.702,63	2.557,53	2.557,53	
A03	Attività Didattica	248.281,23	216.501,58	464.782,81	84.546,62	84.042,64	503,98
A04	Alternanza						
A05	Visite, Viaggi, ...	4.041,09	11.082,25	15.123,34	10.109,00	8.961,60	1.147,40
A06	Orientamento	1.144,83		1.144,83			
P01	Progetti in ambito Scientifico, Tecnico ...						
P02	Progetti in ambito Umanistico e Sociale			22.226,74	12.400,48	12.400,48	
P03	Progetti per certificazioni e corsi						

P04	Formazione	4.406,00		4.406,00	1.098,00	900,00	198,00
R98	Fondo di riserva	548,31		548,31			
TOTALE SPESE		365.218,41	246.544,73	611.763,14	113.410,23	111.560,85	1.849,38

Le uscite impegnate risultano essere pari al 18,53% di quelle impegnate.

...

Totale a pareggio	589.445,80					
--------------------------	-------------------	--	--	--	--	--

Le uscite impegnate risultano di essere pari al 7,86% del totale programmato.

Delibera n. 4

PNRR-Progetti/Team dispersione e di Progetto/Ripartizione risorse personale

- a) Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”- Azione Next Generation Classroom - scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”- Azione Next Generation Classroom
- b) Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

Il Dirigente illustra le opportunità offerte dai finanziamenti del Piano Nazionale di Resistenza e Resilienza per la riduzione dei divari territoriali in merito al rischio di dispersione scolastica e per l’attivazione di metodologie pedagogico-didattiche innovative in grado di svecchiare approcci non funzionali e interessare, motivandoli, la maggior parte degli studenti iscritti anche grazie all’acquisizione di nuove dotazioni tecnologiche consistenti rispettivamente in € 66.428,82 (progetto sub lett. b) e € 150.072,76 (progetto sub lett. a). Interviene, a questo punto, su richiesta della Dirigente, la prof.ssa De Caria Maria Teresa, componente del gruppo di lavoro per il PNRR offrendo dettagli riguardo agli acquisti in valutazione per la linea di investimento 3.2 finalizzati alla realizzazione di aule immersive con un target previsto di 19 aule.

Il gruppo di lavoro, individuato - in seno al Collegio dei Docenti sino dal 19.12.2022 - per entrambe le azioni progettuali da inserire nell’apposita piattaforma Futura entro il 28 febbraio 2023, nelle persone dei docenti M.Teresa De Caria, G.Venuto, G.Ietto, A.Carnovale, G.Iannello, M.C.Rivello e M.S.Caliò, ha espresso un’idea di massima per l’Azione “Next generation classrooms” strettamente correlata alla linea di investimento 1.4 mirata alla riduzione dei divari territoriali per la quale si è costruito un percorso di coinvolgimento di allievi a rischio dispersione fondata sull’espressione e sulla gestione delle emozioni mediante attività di drammatizzazione.

Si passa, dunque, ad analizzare il problema dei costi legati alle spese del personale da ripartire secondo le esigenze dell’Istituzione scolastica in rapporto al progetto “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”- Azione Next Generation Classrooms - e ammontante nel piano finanziario predisposto al 10% della cifra autorizzata € 15.007,27 per Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità). Il Dirigente scolastico formula la proposta di ripartizione della somma nei termini sotto specificati come direttamente mutuati dalla suddivisione del PON-FESR:

- 40% spese di progettazione
- 40% altre spese di personale (Amministrativo, DSGA e DS, coordinatori..)
- 15% collaudo
- 4% pubblicità

Il Consiglio, dopo ampia e attenta disamina, approva – all’unanimità dei presenti -a) la ripartizione delle spese e il progetto “Scuol@ ONLIFE” inserito nella piattaforma “Futura” per l’investimento 3.2 “Next generation classrooms” con le eventuali modifiche che si dovessero rendere necessarie in fase di realizzazione; b) approva, altresì all’unanimità, il progetto “Diamo vita alle emozioni” per la linea di investimento 1.4.

Delibera n. 5

Adesione Rete di scopo “Liceo V.Capialbi” individuazione istituto cassiere

In relazione al presente punto all'O.d.G., il Dirigente spiega che sta giungendo a scadenza al 31 dicembre 2023, il contratto con la Banca Monte Paschi, realizzato per un triennio – secondo proposta dell'istituto bancario - a seguito dell'individuazione con regolare bando avviso della rete di scuole CAL12 con l'istituto "Liceo Vito Capiabbi" come capofila. La scuola ha aderito, dunque, così come contemplato nel bando, nel momento in cui il proprio precedente contratto terminava i propri effetti. Alla scadenza prevista, sarà riproposto un bando per l'individuazione, per le scuole che vorranno aderire alla rete. Viene posta pure in evidenza la difficoltà di trovare istituti cassieri disposti a effettuare servizi per gli Enti in considerazione delle numerose incombenze e dell'esiguità dei guadagni. Procedendo con una rete di scuole, si potrà, dunque, avere maggiore possibilità di risposta da parte delle banche e un migliore trattamento. Dopo ampia e serena valutazione, il Consiglio approva - all'unanimità dei presenti – l'adesione alla rete di scopo per la scelta del contraente in qualità di istituto cassiere.

Delibera n. 6

PNFD – Adesione Rete di scopo scuola polo per la formazione "Liceo V.Capiabbi"

Prende la parola il Dirigente Scolastico chiarendo l'organizzazione degli interventi di formazione per i docenti nell'ambito provinciale di appartenenza. Viene dunque precisato che solo di recente si è avuta comunicazione del finanziamento relativo all'annualità corrente, così durante la Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici per l'Ambito CAL0012, tenutasi il 28 aprile 2023, sono state esaminate e definite le proposte di formazione per l'utilizzo del 40% delle risorse disponibili mirate alla gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per quest'anno scolastico.

Sono state individuate le tematiche sotto specificate rivolte a un numero di docenti limitato perché si realizzi una ricaduta all'interno della scuola in termini di input innovativo e di divulgazione di documenti:

- a. alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b. ad iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni
- e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20);
- c. ad iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
- d ad iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
- e. ad iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

Per il restante 60%, le scuole afferenti all'ambito 12 – in considerazione dell'esiguità della cifra assegnata, ammontante per l'I.C. di Acquaro a € 1370 – propone la costituzione di una rete di scopo su cui far convergere le risorse al fine di ottenere migliore qualità dell'intervento e un più vasto confronto professionale per la trattazione di un ulteriore tema, scelto fra quelli consentiti e obbligatori per la scuola come sotto indicato:

- Sicurezza
-

Il Consiglio d'Istituto, stimando oltremodo vantaggioso per i lavoratori la trattazione del tema della sicurezza sul lavoro, valutata la positiva ricaduta dell'adesione della scuola alla rete di scopo del Liceo Statale "V.Capiabbi" in ragione dell'ottimizzazione della spesa e dell'incremento delle opportunità, con parere unanime e manifesto ne delibera la partecipazione.

Punto n. 7

Relazione Dirigente Scolastico art. 25 D.L.vo 165/2001

A conclusione dell'anno scolastico, il dirigente illustra al Consiglio gli interventi attuati e gli esiti ottenuti al fine di realizzare condivisione e unitarietà di intenti in rapporto ai punti di forza e alle criticità rilevati.

ARGOMENTI TRATTATI

ORGANICO

La dirigente relaziona sull'andamento delle iscrizioni e degli organici che ormai da diverso tempo seguono un trend in diminuzione. In effetti, vi è stata di recente e anche a causa della crisi una flessione nel numero di alunni che si sono spostati insieme alle famiglie verso centri del nord oppure all'estero alla ricerca di una stabilità economica. Il numero delle classi autorizzate per l'anno scolastico 2023-24 risulta ridotto rispetto a quello dell'anno precedente nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia, mentre per la scuola secondaria di I grado le classi sono pari a quelle della decorsa annualità. Si registra

un incremento nel numero del personale docente per il sostegno confermando il numero delle titolarità. Vengono sostanzialmente convalidati gli organici per i docenti della scuola secondaria mentre si registra un decremento per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria. I posti del personale ATA calcolati dal sistema corrispondono adesso a 22 collaboratori scolastici e 4 Assistenti Amministrativi. Si chiarisce, tuttavia, che per questi profili vi è stato un ampliamento come nei decorsi anni scolastici rispetto al precedente calcolo lasciando, tuttavia, un'unità in meno per il profilo dei collaboratori.

COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

La collaborazione con il territorio, interrotta dall'annualità 2020 a causa delle chiusure per Covid19, è un importante segnale di apertura e ricerca di confronto, segno di responsabilità nell'autonomia delle scelte, abbandono di autoreferenzialità e presa d'atto dell'esigenza di addivenire a una rendicontazione sociale sull'operato dell'istituzione scolastica e sui risultati ottenuti. Così, la scuola – per quanto possibile - ha mirato ad aprirsi alla realtà esterna coinvolgendo Enti e Associazioni nel proprio lavoro e aderendo alle varie proposte pervenute. Degna di nota l'azione avviata con il Movimento "Aquila rossa", la Parrocchia e il Comune di Dasà e l'Associazione culturale Dasaese che hanno voluto realizzare – pure tramite interventi a distanza – momenti di confronto culturale su tematiche varie quali ad esempio i riti della "Settimana Santa". Per la ProLoco di Acquaro si ricorda, invece, il progetto EpLibriamoci che ha consentito agli allievi della scuola secondaria di risultare fra gli autori di lavori degni di menzione a livello regionale..

PROGETTI PON-FIS-VARI

Fra le progettazioni riprese dopo il periodo del Covid 19, si ricorda l'intervento nelle classi della scuola primaria "FRUTTA A SCUOLA" che vuole avvicinare gli allievi della scuola primaria all'utilizzo corretto di frutta e ortaggi nella dieta quotidiana. Fortunatamente, sono riprese le attività a di spostamento e visite varie per la partecipazione a tour culturali attraverso musei, chiese, fattorie didattiche.

Si segnalano, poi, il progetto PON-FESR REACT EU "DIGITAL BOARD" ultimato durante quest'anno con acquisizione di dotazioni digitali per la didattica a distanza/integrata con 23 monitor per i collegamenti via web e le lezioni interattive e il progetto PON-FESR REACT EU "RETI - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole" da completare entro il luglio 2023.

Viene segnalato, inoltre, il progetto **Erasmus**, inizialmente previsto per il biennio 2020-2022 ma per il quale è stata richiesta una proroga di 12 mesi per la sua conclusione a causa delle difficoltà nei contatti – avvenuti solo virtualmente al momento. L'azione, infatti, è mirata essenzialmente alla realizzazione di relazioni internazionali, di difficile attuazione nel periodo del Covid 19, fra i paesi partners – POLONIA, LITUANIA, TURCHIA, ROMANIA. Durante la corrente annualità sono state realizzate le mobilità transnazionali in: 1) Lituania nel mese di ottobre 2022 alla quale hanno preso parte sei allievi; 2) Polonia nel mese di marzo 2023 alla quale hanno partecipato 6 allievi e 3) Turchia nel mese di maggio 2023 alla quale hanno preso parte 7 allievi.

La partecipazione degli allievi della scuola secondaria è stata entusiastica, i ragazzi hanno dimostrato di voler conoscere nuove realtà e ampliare i propri orizzonti, si sono confrontati con le altre culture generando un fenomeno di accoglienza delle differenze e mutamento di prospettiva.

Attivazione "Sportello d'ascolto psicologico". Sono state prorogate le attività previste dal protocollo d'intesa con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi con l'obiettivo di fornire supporto psicologico a studenti e docenti per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19 e per fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico. L'iniziativa ha riportato un generale buon risultato sia come partecipazione che come gradimento, anche le famiglie e i docenti per specifici casi hanno fatto ricorso all'azione dell'esperto assumendo gli stili di comportamento consigliati.

E' stata nuovamente proposta la giornata dello sport per riunire bambini e studenti dei vari plessi con ottimi risultati per gradimento dell'iniziativa e partecipazione.

FORMAZIONE DOCENTI

La formazione docenti ha interessato diversi campi settoriali utilizzando le risorse della precedente annualità 2021-22.

Dall'anno scolastico 2019/2020 la formazione sta seguendo un iter di coinvolgimento delle figure di riferimento che potranno, poi, riversare sulla restante parte del personale quanto appreso, con impiego del 40% dei finanziamenti e organizzazione presso scuole polo di formazione, dedicando il 60% rimanente al Piano di formazione complessivo concordato.

Nella convinzione che il confronto più ampio possa sortire progresso culturale e fervore intellettuale e professionale, si è aderito al Piano di Formazione triennale del Cal 12 – Ambito di Vibo Valentia; durante l'anno in corso, invece, presso la scuola polo di formazione in collaborazione con CAL13, sono state trattate le tematiche dell'Ed. Civica e dell'Ambiente con unità formative sincrone parte in presenza e parte a distanza relative al "Piano Nazionale RiGenerazione Scuola".

L'Unità Formativa, costituita da sessioni live streaming/registrate e da approfondimenti, è stata realizzata in collegamento con il seminario interregionale Piano Nazionale Rigenerazione Scuola - pilastro Sociale, sede di Tropea, nei giorni 29, 30 settembre e 1 ottobre 2022. RiGenerazione Scuola è il Piano del Ministero dell'Istruzione attuativo degli obiettivi dell'Agenda

2030 dell'ONU pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica. La priorità formativa è dettata dalle recenti indicazioni normative, che prevedono che nella fase di elaborazione del Piano dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025 le scuole possano inserire, a partire dal mese di settembre 2022, nel curricolo di istituto, le attività relative ai temi della transizione ecologica e culturale collegandole ai quattro pilastri ed agli obiettivi di Rigenerazione.

STRUTTURAZIONE DIPARTIMENTALE

In conseguenza del Piano di miglioramento, ulteriore azione del dirigente è stata la prosecuzione della strutturazione per dipartimenti al fine di porre le fondamenta per il superamento della frammentazione esistente a causa della disseminazione dei plessi scolastici in vari edifici, diversi comuni e numerose frazioni. Una visione organica della "mission" della scuola – di fatto - impone ormai un raccordo costante fra professionisti sui temi, sui metodi, sugli esiti in modo da dare organicità agli interventi colmando il potenziale divario esistente fra le classi, valutando uniformemente i livelli di competenze raggiunti dagli allievi su prove comuni concertate e con criteri di correzione condivisi. Ciò deve comportare l'allontanamento da atteggiamenti autoreferenzialistici verso l'esterno e individualistici all'interno dell'organizzazione in maniera da dar luogo all'avvio della cultura della rendicontazione sociale.

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE E IL RAV

Il Dirigente rammenta all'assemblea cosa si intenda per rendicontazione sociale, in pratica illustrando in termini di risultati quelle che sono le attività condotte dalla scuola. Viene allora chiarito che durante gli ultimi anni, in particolare successivamente all'approvazione della Legge 107/2015, si è assistito al progressivo abbandono di atteggiamenti auto-referenzialisti da parte delle istituzioni scolastiche, con il riferimento a un ciclo triennale della performance e dell'excellence, già avviata con il D.L.vo n. 150, cd. Legge Brunetta, sino dal 2009 e realizzata nella scuola proprio nel 2015. E ciò deve essere rendicontato in relazione all'efficacia e all'efficienza delle spese sostenute non solo all'interno del contesto scolastico, cioè agli addetti ai lavori, ma anche agli stakeholders, vale a dire a tutti coloro che sul territorio sono portatori di un qualche interesse verso l'operato dell'istituzione: famiglie, Enti, Associazioni Parrocchie...Tale cambiamento di prospettiva comporta l'esigenza di sottoporre a profonda revisione i processi didattico-educativi, cominciando a mirare al risultato e non interpretando l'insuccesso sempre e soltanto come arretratezza economico-culturale dell'ambiente poiché è proprio in tali contesti, invece, che la scuola può e deve esprimere tentativi convinti e concreti di mobilità e progresso culturale. La rendicontazione è pubblicata sul portale istituzionale "Scuola in chiaro" e riguarda il periodo dal 2019 al 2022 con considerazione dei RAV, avviati nel 2014-15 e fino al 2021-22, associando gli indicatori, precaricati dai dati in possesso del MIUR ovvero inseriti dalla scuola in termini di evidenza, ai traguardi di risultato stabiliti secondo le priorità. Ad esempio, sono stati adoperati a tal fine gli esiti delle prove standardizzate nella scuola primaria e secondaria di I grado per documentare la leggera diminuzione della varianza fra le classi laddove all'interno delle classi stesse si rileva, piuttosto, assenza di varianza utile a esprimere le differenze nel rendimento degli allievi. Il prof. Gianpalmò Venuto ha prodotto uno studio attento dei dati di risultato utilizzando gli esiti per documentare la tendenza al miglioramento, anche a distanza, nei 2 anni del triennio posti in valutazione poiché a causa della pandemia durante l'annualità 2019/20 le prove non sono state svolte.

In relazione al RAV, il Dirigente precisa che sono state riviste le opportunità e i vincoli rispetto alle varie sezioni: contesto, esiti, pratiche educative e didattiche, pratiche gestionali e organizzative mettendo in evidenza i punti di forza della scuola anche alla luce del Piano di Resistenza e Resilienza e dei finanziamenti stanziati sia per l'aspetto formativo che per quello delle dotazioni infrastrutturali.

Alle ore 18.30 non essendoci altro argomento all'ordine del giorno da discutere e su cui deliberare, il Presidente scioglie l'assemblea e dichiara tolta l'odierna seduta del Consiglio d'Istituto.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(ins. Rosaria Figliuzzi)

Il Presidente
(sig.ra Giuseppina Nesci)

