

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO PER ALUNNI CON DISABILITA' E BES**

Competenze chiave Europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Giudizio
Imparare a imparare	Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità ...)	-È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. -Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	OTTIMO
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	-È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. - Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	DISTINTO
			-Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. - Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	BUONO
			- Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. - Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando, quasi sempre, in modo adeguato il tempo a disposizione.	SUFFICIENTE
Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità  Comunicazione nella madrelingua	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	- Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. - Organizza il materiale in modo razionale e originale	OTTIMO
			- Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. - Organizza il materiale in modo corretto e razionale	DISTINTO
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	- Utilizza le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. - Organizza il materiale in modo appropriato.	BUONO
			- Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. - Si orienta nell' organizzare il materiale.	SUFFICIENTE
Comunicazione nelle lingue straniere  Competenza Digitale  Consapevolezza Ed espressione culturale	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	- Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. - Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	OTTIMO
			- Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. - Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	DISTINTO
		Uso dei linguaggi disciplinari	- Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. - Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	BUONO
			- Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti. -Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	SUFFICIENTE
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	- Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	OTTIMO
			- Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	DISTINTO
		Rispetto dei diritti altrui	- Interagisce attivamente nel gruppo. - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	BUONO
			-Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	SUFFICIENTE
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	- Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta in modo scrupoloso le regole.	OTTIMO
			- Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta consapevolmente le regole.	DISTINTO
		Rispetto delle regole	- Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta sempre le regole.	BUONO
			- Assolve quasi sempre in modo regolare gli obblighi scolastici.	SUFFICIENTE

			- Rispetta generalmente le regole.	
<b>Competenza in Matematica e competenza di base in scienze e tecnologia</b>	<b>Risolvere problemi</b>	<b>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</b>	-Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	<b>OTTIMO</b>
			-Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	<b>DISTINTO</b>
			-Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	<b>BUONO</b>
			-Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a semplici situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	<b>SUFFICIENTE</b>
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	<b>Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari</b>	- Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	<b>OTTIMO</b>
			- Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari.	<b>DISTINTO</b>
			-Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	<b>BUONO</b>
			- Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari	<b>SUFFICIENTE</b>
<b>Competenza digitale</b>	<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>	<b>Capacità di analizzare l'informazione</b>	- Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	<b>OTTIMO</b>
			- Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità	<b>DISTINTO</b>
			- Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	<b>BUONO</b>
			- Stimolato/a analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	<b>SUFFICIENTE</b>