

ISTITUTO COMPRENSIVO ACQUARO/SORIANO

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave Europee	Competenze chiave di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Valutazione
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità ...)	-È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. -Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	OTTIMO
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	-E consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. - Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	DISTINTO
			-È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. -Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	BUONO
			-Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. - Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	SUFFICIENTE
			- Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. -Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	NON SUFFICIENTE
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	-Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzareun prodotto. -Organizza il materiale in modo razionale e originale	OTTIMO
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	-Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare unprodotto. -Organizza il materiale in modo corretto e razionale	DISTINTO
			- Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo appropriato.	BUONO
			- Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. -Si orienta nell' organizzare il materiale.	SUFFICIENTE
			- Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. -Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	NON SUFFICIENTE
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	-Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. -Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	OTTIMO
		Uso dei linguaggi disciplinari	-Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. -Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	DISTINTO
			-Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. -Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	BUONO
			-Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi. -Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	SUFFICIENTE
			- Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti. -Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	NON SUFFICIENTE

Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	- Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	OTTIMO
		Rispetto dei diritti altrui	- Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	DISTINTO
			- Interagisce attivamente nel gruppo. - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	BUONO
			- Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	SUFFICIENTE
			- Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	NON SUFFICIENTE
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	- Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta in modo scrupoloso le regole.	OTTIMO
		Rispetto delle regole	- Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta consapevolmente le regole.	DISTINTO
			- Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta sempre le regole.	BUONO
			- Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. - Rispetta generalmente le regole.	SUFFICIENTE
			- Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. - Rispetta saltuariamente le regole.	NON SUFFICIENTE
Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	- Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	OTTIMO
			- Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	DISTINTO
			- Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	BUONO
			- Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte	SUFFICIENTE
			- Non riconosce i dati essenziali neanche in caso di semplici situazioni e non individua le fasi del percorso risolutivo.	NON SUFFICIENTE
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.	- Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. - Li rappresenta in modo corretto. - Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari.	OTTIMO
			- Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. - Li rappresenta in modo adeguatamente corretto - Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari	DISTINTO
			- Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. - Li rappresenta in modo parzialmente corretto.	BUONO
			- Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità				

			Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. -Evidenzia qualche difficoltà nella loro rappresentazione. - Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari	SUFFICIENTE
			-Non riesce ad individuare collegamenti. -Non riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	NON SUFFICIENTE
Competenza digitale	Acquisire e Interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione	-Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione... Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. - Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	OTTIMO
		Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	-Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. - Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni.	DISTINTO
		Distinzione di fatti e opinioni	-Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. - Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	BUONO
			-Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. - Guidato riesce a distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali	SUFFICIENTE
			-Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. -Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	NON SUFFICIENTE