

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

Competenze chiave Europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Giudizio		
Imparare a imparare	Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità ...)	-È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. -Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti. -Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	OTTIMO		
		Uso di strumenti Informativi	-È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. - Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti. - Metodo di studio personale, efficace e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	DISTINTO		
		Acquisizione di un Metodo di studio e di lavoro	-È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. - Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. -Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	BUONO		
			-Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. - Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati. - Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	SUFFICIENTE		
			- Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. - Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati. - Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	NON SUFFICIENTE		
			Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	- Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. - Organizza il materiale in modo razionale e originale	OTTIMO
					- Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. - Organizza il materiale in modo corretto e razionale	DISTINTO
Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	- Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. - Organizza il materiale in modo appropriato.	BUONO				
	- Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. - Si orienta nell’ organizzare il materiale.	SUFFICIENTE				
	- Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. - Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	NON SUFFICIENTE				
Comunicazione nella madrelingua						
Comunicazione nelle lingue straniere Competenza Digitale Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	- Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. - Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	OTTIMO		
			- Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. - Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	DISTINTO		
		Uso dei linguaggi disciplinari	- Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. - Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	BUONO		
			- Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi. - Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	SUFFICIENTE		
			- Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti. -Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	NON SUFFICIENTE		

Competenze chiave Europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori		
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. - Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. 	OTTIMO
		Disponibilità al confronto	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. - Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. 	DISTINTO
		Rispetto dei diritti altrui	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce attivamente nel gruppo. - Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. - Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. 	BUONO
			<ul style="list-style-type: none"> -Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. - Cerca di gestisce in modo positivo la conflittualità. - Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. 	SUFFICIENTE
			<ul style="list-style-type: none"> - Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. - Non sempre riesce a gestisce la conflittualità. - Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. 	NON SUFFICIENTE
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	<ul style="list-style-type: none"> - Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta in modo scrupoloso le regole. 	OTTIMO
		Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> - Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta consapevolmente le regole. 	DISTINTO
			<ul style="list-style-type: none"> - Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. - Rispetta sempre le regole. 	BUONO
			<ul style="list-style-type: none"> - Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. - Rispetta generalmente le regole. 	SUFFICIENTE
			<ul style="list-style-type: none"> - Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. - Rispetta saltuariamente le regole. 	NON SUFFICIENTE

Competenze chiave Europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Giudizio
Competenza in Matematica e competenza di base in scienze e tecnologia Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	-Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento. - Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. - Li rappresenta in modo corretto e creativo. - Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.-	OTTIMO
			--Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci. - Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. -Li rappresenta in modo corretto. - Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari	DISTINTO
			--Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati. - Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. - Li rappresenta in modo corretto - Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari	BUONO
		Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	--Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati. - Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. - Li rappresenta in modo corretto - Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	SUFFICIENTE
			--Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte -Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. -Ha difficoltà nella loro rappresentazione. - Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari	NON SUFFICIENTE
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione	-- Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. - Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	OTTIMO
			-- Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità - Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni.	DISTINTO
		Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	-- Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità - Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	BUONO
			-- Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità - Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali	SUFFICIENTE
		Distinzione di fatti e opinioni	- Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. - Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	NON SUFFICIENTE