

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

v.	Criteri per la valutazione con riferimento a conoscenze, abilità e competenze
10	In qualsiasi situazione di apprendimento l'alunna/o padroneggia in modo completo e approfondito le abilità, le conoscenze e le competenze, costruendo autonomamente percorsi personali e critici. Sa presentare le proprie argomentazioni esponendole in modo organico, sicuro e approfondito. L'alunna/o assume iniziative a porta a termine in modo responsabile i compiti affidati.
9	In qualsiasi situazione di apprendimento l'alunna/o utilizza le abilità, le conoscenze e le competenze pienamente raggiunte in modo completamente autonomo, con capacità di elaborazione e valutazione personali. Evidenzia completa padronanza della metodologia e dei linguaggi disciplinari; espone con sicurezza costruendo opportuni collegamenti.
8	In situazioni di apprendimento note l'alunna/o applica in modo autonomo le abilità, le conoscenze e le competenze raggiunte. Sviluppa analisi corrette e a volte personali, si esprime con coerenza e proprietà.
7	L'alunna/o applica in modo autonomo le abilità, le conoscenze e le competenze raggiunte solo in situazioni di apprendimento note. Sviluppa analisi sostanzialmente corrette, si esprime con chiarezza e discreta proprietà.
6	L'alunna/o ha raggiunto complessivamente le abilità, le conoscenze e le competenze. Comprende e conosce informazioni, tecniche e linguaggi di base della disciplina cogliendo gli aspetti generali di quanto trattato. Applica ciò che ha appreso in situazioni note, ma necessita talvolta di essere guidato. Comunica in modo elementare e con modesta proprietà.
5	L'alunna/o ha raggiunto parzialmente le abilità, le conoscenze e le competenze. Conosce i contenuti in modo incompleto o settoriale; evidenzia incertezze nell'applicazione delle conoscenze minime e limitata autonomia operativa. Comunica in modo disordinato e insicuro con imprecisioni nell'uso dei linguaggi.
4	L'alunna/o non ha raggiunto le abilità, le conoscenze e le competenze e non ha evidenziato progressi. Dimostra conoscenze così scarse o nulle per cui non riesce a operare neppure in contesti ripetutamente noti. Non conosce i linguaggi specifici.