

Corso di formazione

"STEM: Strategie Innovative per i docenti della Scuola secondaria I grado"

I.C. Acquaro - a.s. 2023/2024 - ID PERCORSO: 254333

03 maggio 2024 / 15:00 - 18.00 (3 ore) - In presenza

Introduzione agli strumenti che saranno esplorati durante il corso.

+ Il Pensiero computazionale (Coding) per la realizzazione di una piena cittadinanza.

Panoramica sull'importanza del coding nella scuola secondaria e sui benefici per gli studenti.

Il pensiero computazionale è infatti una competenza legata alla comprensione di problemi (problem solving) e alla formulazione di soluzioni in modo che siano eseguibili da altri o da una macchina. Esso è riconosciuto tra quelle abilità e competenze che realizzano la piena cittadinanza.

+ Codymaze: un labirinto virtuale nel mondo reale – percorso interdisciplinare di educazione civica.

+ Coding Unplugged: Codymate e Codywords.

+ Programma il futuro : Cittadinanza digitale consapevole.

Creazione e gestione di percorsi formativi e gruppi classe online; percorsi personalizzati.

10 maggio 2024 / 15:00 - 18.00 (3 ore) - In presenza

Google workspace:

- + Google sites:** per creare in maniera collaborativa siti web coinvolgenti e di alta qualità
- + Google forms:** per creare e condividere moduli, verifiche e sondaggi online e analizzare le risposte in tempo reale
- + Google drive:** per creare e condividere file in cloud
- + Google documenti, foglie e presentazioni:** per elaborare testi, creare fogli di calcolo evoluti con grafici, sviluppare qualsiasi tipo di presentazione per il lavoro e lo studio.

15 maggio 2024 / 15:00 - 18.00 (3 ore) - In presenza

Gamification: Kahoot; Classcraft; Quizizz

Piattaforme Web/Cloud - App didattiche

22 maggio 2024 / 15:00 - 18.00 (3 ore) - In presenza

Podcast; Storytelling; Modellazione 3D: Tinkercad; Stampa 3D

27 maggio 2024 / 15:00 - 18.00 (3 ore) - In presenza**Escape Room digitale con Sites, Genially e Learningapps**

Creazione di un percorso multidisciplinare da seguire e ostacoli da superare per arrivare ad un premio finale attraverso Learningapps e Genially e i mezzi messi a disposizione dalla G Workspace come Sites e Docs.

29 maggio 2024 / 15:00 - 18.00 (3 ore) - In presenza

Realtà aumentata e realtà virtuale: applicazioni per la creazione e l'esplorazione di attività in realtà virtuale; applicazioni per la creazione e l'esplorazione di attività in realtà aumentata; applicazioni per la creazione di giochi didattici interattivi per l'apprendimento; applicazioni per la creazione di schede didattiche interattive personalizzate per le esercitazioni e la valutazione; progettazione di percorsi didattico-disciplinari, anche in ottica multidisciplinare.

03 giugno 2024 / 15:00 - 18.00 (3 ore) - In presenza

Intelligenza artificiale: I docenti sperimenteranno opportunità per utilizzare concretamente in classe l'Intelligenza Artificiale, una risorsa che dispone di un notevole potenziale per rivoluzionare le dinamiche di insegnamento e apprendimento, grazie alla possibilità di personalizzare e rendere interattiva ogni esperienza didattica. Vedremo, in particolare, come l'insegnante può utilizzare concretamente piattaforme di AI (per esempio ChatGPT), sia per organizzare il proprio lavoro che per coinvolgere gli studenti in specifiche attività didattiche.

Saranno, poi, presentate varie app supportate da IA, organizzate per tipologia e per specifiche finalità didattiche, per dimostrare come possano realmente stimolare l'attivazione di percorsi creativi e personali per i nostri studenti.

05 giugno 2024 / 15:00 - 19:00 (4 ore) - online

Divisi in piccoli gruppi, i docenti illustreranno il proprio Project Work, condividendo gli obiettivi, le strategie utilizzate e i risultati ottenuti. Questo momento di condivisione permetterà ai partecipanti di apprendere dagli altri, scoprire nuove idee e approcci, nonché confrontarsi sulle sfide affrontate durante il processo di progettazione e implementazione.

Dopo ogni presentazione, seguirà un periodo di commento e discussione collettiva, in cui i partecipanti potranno porre domande, fornire suggerimenti e scambiare riflessioni sulla pratica didattica.