



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale
per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. D'ANTONA" ACQUARO- SORIANO CALABRO
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I° GRADO
Via Provinciale n.153 - Tel.0963/353076 Fax 0963/359949
email: vvic803004@istruzione.it
89832 - ACQUARO (VV)

Al Sito Web Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto

OGGETTO: DECRETO INDIVIDUAZIONE PER AFFIDAMENTO INCARICHI COMPONENTI DEL "GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO" E "GRUPPO DI LAVORO PER I PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI" nell'ambito delle Linee di Intervento A e B del Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

CODICE PROGETTO: M4C113.1-2023-1143-P-29552
TITOLO PROGETTO: SCOPRIMPARA
CUP: G34D23004700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante « *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure* »;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante « *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia* »;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* » e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante « *Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza* »;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15/11/2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);



RICHIAMATE la Delibera del Collegio Docenti e Delibera del Consiglio di Istituto con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione al progetto PNRR in oggetto, integrandolo nel PTOF;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data **10/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP **G34D23004700006** successivamente inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività **prot. n. 10576 del 22/01/2024**;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio **prot. n. 1002 del 27/02/2024**;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di **€ 64.605,82**;

VISTO il Decreto – prot. n. AOODRCAL/780 del 13.01.2025 - in ragione del quale il sottoscritto Dirigente Scolastico VINCI Francesco assumeva l'incarico aggiuntivo di reggenza, ai sensi dell'art. 19, comma 1, lett. b) del C.C.N.L. relativo al personale dell'Area V della Dirigenza sottoscritto il 15 luglio 2010, per l'istituzione scolastica I.C. ACQUARO - SORIANO CALABRO di ACQUARO (VV):

VISTA la conseguente nota di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager del Direttore dell'USR Calabria prot. n. 0000764 del 29/01/2025;

VISTA la **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, finanziata per **€ 45.979,18**;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta **Linea di Intervento A** la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- o **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;**

VISTA la **Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera, finanziata per **€ 18.626,64**;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta **Linea di Intervento B** la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- o **percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;**

CONSIDERATO che nell'ambito delle Linee di Intervento A e B di ciascuna istituzione beneficiaria dovrà essere costituito un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per i docenti;

VISTO che il costo complessivo per la retribuzione dell'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che non può superare il 10% del totale del finanziamento per ciascuna linea di intervento;

PRESO ATTO che il finanziamento per il Gruppo di lavoro ammonta rispettivamente a € 3265,18 per la Linea A dell'intervento e a € 1546,64 per la Linea B dell'intervento con importo orario omnicomprensivo di € 34,00 per ciascuna ora prestata per un massimale di n. 96 ore per la Linea A e n. 44 ore per la Linea B;

DATO ATTO che le attività previste dall'incarico in parola non rientrano nei compiti ordinari e nelle funzioni istituzionali del personale;

DATO ATTO che le attività aggiuntive derivanti dal presente incarico devono essere prestate in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

RITENUTO pertanto di poter assegnare gli incarichi di componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le



STEM e il multilinguismo e per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti a titolo oneroso;

DATO ATTO della copertura finanziaria per la retribuzione del presente incarico a valere sui fondi specifici del Progetto PNRR 3.1 in oggetto assegnati a questa istituzione scolastica;

VISTE la Delibera n. 2 del verbale n. 5 del Collegio dei docenti – sezione Scuola Secondaria I grado - del 24/05/2024 mediante cui venivano individuati i Componenti del gruppo di lavoro per la realizzazione congiuntamente dell'Intervento A e dell'Intervento B nelle persone dei prof.ri Carnovale Alessandra, Firullo Eugenia, letto Giuseppina, La Porta Maria Teresa, Teti Ivan e Trocini Lia;

VISTA la Delibera n. 4 del verbale n. 4 del Consiglio di Istituto del 24/05/2024 con la quale venivano confermati i Componenti del gruppo di lavoro per la realizzazione congiuntamente dell'Intervento A e dell'Intervento B;

VISTE la Delibere n. 2, verbale n. 5, del Collegio dei Docenti – sezione Scuola Primaria del 22.05.2024 e la Delibera n. 2, verbale n. 4 - sezione Scuola dell'Infanzia del 7.06.2024 mediante cui veniva data ampia risonanza alle opportunità di incarico all'interno del Gruppo di lavoro, alle competenze necessarie e alle professionalità già individuate non rilevando in detti ambiti collegiali interesse alla partecipazione per carenza di requisiti;

PRESO ATTO dell'espressa rinuncia della prof.ssa La Porta Maria Teresa a far parte del Gruppo di lavoro;

PRESO ATTO dell'espressa rinuncia della prof.ssa letto Giuseppina a far parte del Gruppo di lavoro;

DECRETA

- l'individuazione del personale a seguito dell'avviso citato, distinta per linea di intervento

COMPONENTI GRUPPO DI PROGETTO LINEA DI INTERVENTO A:

COGNOME NOME
Carnovale Alessandra, Firullo Eugenia, Teti Ivan e Trocini Lia

L'importo destinato da progetto all'**Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo** prevede un importo totale di **€ 3.265,18** corrispondente ad un impegno di **96 ore egualmente distribuite** fino al termine del progetto entro la data del 15.05.2025 per i percorsi formativi ovvero alle eventuali proroghe che dovessero essere comunicate oltre alle eventuali attività connesse con la fase rendicontativa.

Per lo svolgimento dell'incarico di componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea di Intervento A) è previsto un **compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora**. L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

COMPONENTI GRUPPO DI PROGETTO LINEA DI INTERVENTO B:

COGNOME NOME
Carnovale Alessandra, Firullo Eugenia, Teti Ivan e Trocini Lia

L'importo destinato da progetto all'**Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo** prevede un importo totale di **€ 1.546,64** corrispondente ad un impegno di **44 ore egualmente distribuite** fino al termine del progetto entro la data del 15.05.2025 per i percorsi formativi ovvero alle eventuali proroghe che dovessero essere comunicate oltre alle eventuali attività connesse con la fase rendicontativa.

Per lo svolgimento dell'incarico di componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea di Intervento B) è previsto un **compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora**. L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il presente decreto viene reso pubblico mediante affissione sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti" – "Atti delle amministrazioni aggiudicatrici" e nell'apposita sezione PNRR del sito web.

I dati personali forniti del personale individuato saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Avv. Francesco Vinci

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso