



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale
per la Calabria

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. D'ANTONA" ACQUARO- SORIANO CALABRO

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I° GRADO

Via Provinciale n.153 - Tel.0963/353076 Fax 0963/359949

email: vic803004@istruzione.it

89832 - ACQUARO (VV)

Al Sito Web

All'Albo Online

Agli Atti del fascicolo del progetto

Oggetto: Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione del progetto linea di Intervento A - linea di Intervento B.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P- 29552

TITOLO PROGETTO: SCOPRIMPARA

CUP: G34D23004700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il D.M. 65/2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data **10/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP **G34D23004700006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività **prot. n. 10576 del 22/01/2024**;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio **prot. n. 1002 del 27/02/2024**;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di **€ 64.605,82**;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con **delibera n. 1 del 06/02/2024**;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTA la **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a



promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, finanziata per € 45.979,18;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta **Linea di Intervento A** la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- o **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;**

VISTA la **Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera, finanziata per € 18.626,64;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta **Linea di Intervento B** la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- o **percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;**

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi formativi è necessario affidare incarichi per le attività di ESPERTO e TUTOR, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

VISTO il Decreto n. 3304 del 17/07/2024 per l'avvio del procedimento finalizzato alla Selezione di Formatori Esperti e Tutor - Linea di intervento A e B;

VISTO il Decreto n. 3413 del 13/08/2024 per l'avvio di una selezione volta al conferimento di altre unità di esperti interni/esterni e tutor interni per attività di formazione STEM allievi - linea di intervento A;

PRESO ATTO che a seguito degli Avvisi relativi ai procedimenti di cui ai suddetti decreti non sono stati affidati gli incarichi, di seguito dettagliati, per esperti e tutor per esclusione dei candidati dalla graduatoria o per mancanza di istanze;

PRESO ATTO, altresì, delle rinunce pervenute da parte di personale individuato;

CONSIDERATO, quindi, che si rende necessario procedere ulteriormente alla selezione di personale docente/esperto cui affidare incarichi di tutor ed esperto mancanti;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTO altresì, l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- c) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- d) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che, per la presente procedura selettiva, è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Prof. Avv. Francesco Vinci** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che il **Prof. Avv. Francesco Vinci** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

DECRETA



Art. 1 - Oggetto, natura, durata degli incarichi, compenso

Di avviare la procedura di selezione delle risorse umane (ESPERTI e TUTOR), riportate dettagliatamente nella tabella di seguito illustrata, ai fini della realizzazione di tutte le attività relative al progetto "SCOPRIMPARA" afferente l'azione progettuale PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023):

Linea di Intervento A

N	TIPO DI LINEA	TITOLO MODULO FORMATIVO	N° ORE	ESPERTO	TUTOR
1	Formazione STEM – Primaria - sede Arena	AVVENTURE IN AR E VR 1- Competenze digitali e di innovazione	30	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
2	Formazione STEM – Primaria - sede Dasa'	Costruisci e Programma il Tuo Robot - Coding, pensiero computazionale, robotica, gamification	30		
3	Formazione STEM – Primaria - sede Dinami	STORYTELLING 1- Competenze digitali e di innovazione, alfabetizzazione Digicomp	30	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
4	Formazione STEM – Primaria - sede Monsoreto	AVVENTURE IN AR E VR 2- Competenze digitali e di innovazione	30	DA INDIVIDUARE	
5	Formazione STEM – Primaria - sede Acquaro (alunni plessi Acquaro e Piani)	STORYTELLING 2 - Competenze digitali e di innovazione, alfabetizzazione Digicomp	30		
6	Formazione STEM – Secondaria - sede Arena	AVVENTURE IN AR E VR 3 - Competenze digitali e di innovazione	30		
7	Formazione STEM – Secondaria – sede Dasà	MAKING 3D 1 - Competenze digitali e di innovazione	30		
8	Formazione STEM – Secondaria - sede Dinami (alunni plessi Dinami e Monsoreto)	MAKING 3D 2- Competenze digitali e di innovazione	30	DA INDIVIDUARE	DA INDIVIDUARE
9	Formazione STEM – Secondaria – sede Acquaro (alunni plessi Acquaro e Piani)	DALLA REALTA' ALL'IA CON LO STORYTELLING - Competenze digitali e di innovazione	30		

Linea di Intervento B

N	TIPO DI LINEA B _ TITOLO MODULO FORMATIVO	N° ORE	ESPERTO
1	Corsi annuali di formazione linguistica per docenti	50	DA INDIVIDUARE
2	Corsi annuali di formazione linguistica per docenti e metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	50	

Art. 2 - Requisiti richiesti

Il personale di cui all'art. 1 del presente decreto dovrà possedere i seguenti requisiti:

- TUTOR: essere in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. D'ANTONA" ACQUARO - SORIANO CALABRO in qualità di docente.
- ESPERTO: Interno, in regime di collaborazioni plurime, esterno, con **specifiche competenze al percorso progettuale.**



I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, in base alla seguente tabella di valutazione:

TITOLO	VALUTAZIONE	
	Laurea magistrale/specialistica a ciclo unico coerente con le Discipline STEM o Linguistiche, in base al percorso per cui ci si candida (TITOLO DI ACCESSO)	110 (lode)
110		5 punti
105-109		4 punti
100-104		3 punti
< 100		2 punti
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato solo il titolo di grado più elevato se Titolo di Accesso in alternative alla laurea specialistica)	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	
Master/Corsi di perfezionamento e/o specializzazione annuali post-lauream coerenti su tematiche inerenti alla funzione richiesta	2 punti in caso di Master di II livello di tematica coerente con l'incarico	
Dottorato di ricerca su tematiche inerenti alla funzione richiesta	5 punti	
Corsi di aggiornamento/ formazione su tematiche inerenti alle Stem e/o multilinguismo	1 punto per ogni corso	
Certificazione lingua straniera posseduta	Livello B2	1 punto
	Livello C1	3 punti
	Livello C2	5 punti
	Madrelingua	10 punti
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	
Attività di Esperto Formatore in corsi STEM o Multilinguismo	5 punti per ogni incarico	
Tutor in corsi di formazione inerenti tematiche STEM o Multilinguismo	1 punti per ogni esperienza lavorativa documentata	

Le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi tesi alla CERTIFICAZIONE LINGUISTICA, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 anche in deroga alle precedenza definite all'art. 2 ai sensi della nota 34815/2017. In subordine, fermo restando le precedenti disposizioni e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi. Per la valutazione dei candidati al percorso di metodologia CLIL (per il quale il candidato deve essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL oppure essere abilitato alla materia di insegnamento scelta per la metodologia CLIL) si seguirà l'ordine di graduatoria senza alcuna priorità ai madrelingua.

Art. 3 - Impegno di spesa

Per le finalità di cui sopra, sarà impegnata la somma disponibile con imputazione della spesa al relativo capitolo di bilancio per l'anno 2024 **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

Art. 4 - Pubblicità e RUP

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web della presente istituzione scolastica, all'Albo On Line e nella sezione Amministrazione Trasparente – sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Responsabile Unico del Progetto, il direttore dell'esecuzione e il responsabile del trattamento dati sono individuati nella persona del Dirigente Scolastico.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Avv. Francesco Vinci**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso